



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: JULIANA**

**TURMAS: EJA ETAPA 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de MARÇO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCRER**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> PRODUÇÃO ESCRITA (LISTA). ESTRATÉGIA DE LEITURA; ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E VERIFICAÇÃO. APRECIÇÃO ESTÉTICA DE TEXTOS. RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. ATIVIDADES COM COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, NÚMEROS NATURAIS, REPRESENTAÇÃO, QUADRO VALOR LUGAR, UNIDADE, DEZENA E CENTENA; LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO, ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE, DETERMINAÇÃO DE ELEMENTOS FALTANTES EM SEQUÊNCIA. CONTAGEM.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<p>➤ LÍNGUA PORTUGUESA: PRATICAR LEITURA, ESCREVER PALAVRAS, INTERPETAR IMAGENS. IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS QUE CIRCULAM EM CAMPO DA VIDA SOCIAL.</p>

<b>CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA UTILIZANDO AS QUATRO PERAÇÕES BÁSICAS. IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS, DESCREVER UMA REGRA DE FORMAÇÃO DA SEQUÊNCIA E DETERMINAR ELEMENTOS FALTANTES OU SEGUINTE.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</p> <p>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</p> <p>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</p> <p>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</p> <p>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</p>

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021.  
SEGUNDA- FEIRA.**

**Língua Portuguesa**

**Gênero textual Lista:**

**É um tipo de texto que traz os nomes colocados um abaixo do outro, por ordem ou não, de algum produto, nomes de pessoas ou coisas, com o objetivo de organizar o que se planeja fazer.**

Exemplo:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• FEIJÃO</li> <li>• ARROZ</li> <li>• MACARRÃO</li> <li>• AÇÚCAR</li> <li>• CAFÉ</li> <li>• BOLACHA</li> </ul> |
|--|

1) Faça uma lista de palavras com, no mínimo, 10 nomes de animais que você conhece:

1-	2-
3-	4-
5-	6-
7-	8-
9-	10-
11-	12-
13-	14-
15-	16-
17-	18-
19-	20-

### Matemática



Leia o texto abaixo e fique sabendo um pouquinho sobre mim!

A “camisa 10” da seleção brasileira de futebol tornou-se um símbolo nacional, graças a Edson Arantes do Nascimento, o Pelé.

Ele usou a “camisa 10” da seleção pela primeira vez aos 17 anos, quando disputou a copa de 1958. Nessa época, Pelé jogou tão bem que foi apelidado de “Rei do Futebol”.

Pelé ainda jogou em mais 3 copas disputando um total de 114 jogos pela seleção.

Em toda sua carreira de jogador de futebol, o rei marcou mais de 1000 gols, sendo 9 gols em jogos da Copa do Mundo.

Atividades:

a) Circule todos os números que aparecem no texto.

b) Escreva por extenso os números abaixo:

10 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

114 \_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_

Língua Portuguesa.

**HISTÓRIA DO DINHEIRO**

Na antiguidade, as pessoas não usavam dinheiro para fazer suas compras. Não havia moedas nem notas. As pessoas usavam o sistema de trocas para adquirir aquilo de que precisavam. Tudo era negociado: animais, chás, pedras, objetos, etc. Esse tipo de negócio era chamado **escambo**.

O sal na Roma antiga era utilizado como moeda para comprar alimentos, roupas e até para fazer pagamento de soldados. A esse pagamento dava-se o nome de *salarium*. Se você lembrou da palavra salário, lembrou bem. O termo salário se originou da palavra *salarium*.

Porém, como toda evolução, esse tipo de troca passou a não funcionar. As pessoas começaram a ter dificuldade em avaliar as trocas. Foi, então, que por volta de 700 a.C. surgiram as primeiras moedas em ouro e prata.

As moedas tinham o seu valor específico, assim como hoje. Somente mais tarde, mais ou menos 600 d.C., é que surgiram as notas.

1) Responda:

a) Explique o que é escambo.

---

---

b) De onde surgiu a palavra salário?

---

---

c) Como eram confeccionadas as primeiras notas?

---

---

**VOCÊ SABIA?**

- As primeiras notas eram escritas à mão.
- Cada país hoje tem seu banco central e sua casa de moeda.
- O primeiro país a utilizar a nota foi a china.

## Matemática

Ordene os números abaixo:

10	17	3	114	1 000	9
----	----	---	-----	-------	---

a) Ordem crescente.

--	--	--	--	--	--

b) Ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa.

Leia o texto para saber o que aconteceu comigo.



#### **A roupa nova de Beto**

Beto ia sair para brincar, quando todo mundo falou:

– Veja bem, você está de roupa nova, branquinha, limpinha.

Está todo bonito, bem vestido.

– Não vá se sujar!

– Cuidado com a roupa!

– Vê lá se não vai rasgar!

O menino saiu. Pouco depois volta com a roupa imunda e seu avô passa um sermão:

– Então o senhor, seu Beto, me sai daqui com uma roupa limpinha, roupa nova, e me vem nesse estado? Então o senhor não sabia que a roupa custa dinheiro?

Beto ouviu o sermão e diz:

– Tudo isso eu sabia. Eu só não sabia que o poste estava pintado.

#### **Atividades**

a) Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

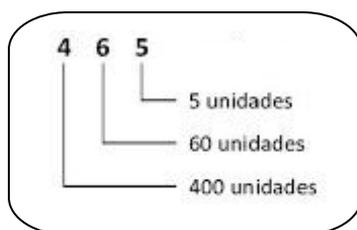
b) Quem é o personagem principal?

\_\_\_\_\_

c) Cite as características da roupa de Beto.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Matemática



Continue completando o Quadro Valor Lugar.

1- Complete o Quadro Valor Lugar conforme exemplo.

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
237	2	3	7
387			
41			
934			
708			
592			
699			

2- Faça conforme exemplo.

A) 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 4 UNIDADES

$$100 + 20 + 4 = 124$$

B) 2 CENTENAS + 3 DEZENAS + 7 UNIDADES

C) 4 CENTENAS + 4 DEZENAS + 3 UNIDADES

D) 1 CENTENA + 7 DEZENAS + 1 UNIDADE



## Matemática

### Sequências numéricas

1) Complete os números na tabela observando a sequência numérica:

103			106				110		
	114				118			121	
123		125		127		129			132
	134				138			141	
143			146				150		
		155		157		159			162
	164				168			171	
173			176				180		

A) Escreva todos os números **PARES** faltantes:

---

---

B) Agora escreva todos os números **ÍMPARES** que estavam faltando:

---

---

**Língua Portuguesa**

**O calendário**

Sei que você já estudou sobre o calendário, sobre sua importância e como podemos utilizá-lo para nos orientarmos no tempo. Então, vamos apenas lembrar... O calendário é dividido em meses, semanas e dias. Uma semana tem 7 dias. São eles: Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado. E atenção! A semana começa no domingo! Segunda-feira é o segundo dia da semana! Já um ano, tem 12 meses. São eles: Janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro. Os meses podem ter 28, 29, 30 ou 31 dias. Agora, você vai observar o calendário abaixo para resolver as atividades. Se você tiver um calendário em sua casa, pode utilizá-lo.

Ficará mais fácil para você localizar as informações.



1- Observe o calendário de 2021 e responda:

a) Quais são os dias da semana? Comece escrevendo pelo primeiro!

---

---

b) Quais são os meses do ano?

---

---

c) Qual é o nome do 3º mês do ano? E o nome do 10º mês do ano?

---

d) Todos os meses do ano têm o mesmo número de dias?

---

d) Qual é o mês que tem o menor número de dias?

---

e) Que dia da semana vem imediatamente antes do sábado?

---

f) Em que dia caiu o feriado de 1º de maio?

---

g) Que dia da semana cairá o Natal?

---

---

### Matemática

1- Carla está distribuindo aos colegas do trabalho os convites de sua festa de aniversário. Leia a conversa e responda as questões.

Ao entregar os convites, Carla diz:

\_\_ Meu aniversário é no dia 20 de abril. Vou fazer 40 anos. Não falem à minha festa!

Pedro diz:

\_\_ Ainda bem que a festa será no sábado, pois posso visitar minha avó no domingo!

José fala:

\_\_ Que legal! Faltam exatamente 10 dias para a festa, Carla!

a) Qual é a data do aniversário de Carla?

---

b) Quantos anos Carla vai completar?

---

c) Depois de 7 dias do aniversário de Carla, que dia da semana será?

---

d) Para o aniversário de Carla, a mãe fará 160 pasteizinhos, 120 coxinhas e 70 empadinhas. Quantos salgadinhos a mãe de Carla fará?

R: \_\_\_\_\_

e) Para guardar os brigadeiros, a mãe tinha 2 caixas. Em cada caixa ela colocou 66 brigadeiros. Quantos brigadeiros a mãe fez?

R: \_\_\_\_\_